**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Карпатської гімназії ім.Михайла Іваничка

М.О.Лабецький

План заходів, спрямованих на запобігання

та протидію булінгу (цькуванню) у 2022-2023 н.р.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Заходи** | **Терміни виконання** | **Відповідальний** |
| **Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу** | | | |
| 1. | Підготовка наказу  «Про створення безпечного освітнього середовища та  попередження і протидії булінгу (цькуванню)  у 2022-2023 навчальному році» | Серпень | ЗДНВР |
| 2. | Наради з різними категоріями працівників з питань  профілактики булінгу  (цькування) | Вересень, січень | Адміністрація закладу освіти |
| 3. | Обговорення та прийняття правил поведінки в класах, оформлення правил у вигляді  наочних стендів, презентацій | Вересень, січень | Педагог-організатор, класні керівники |
| 4. | Організація механізмів  звернення та встановлення інформаційних скриньок для  повідомлень про випадки булінгу (цькування) – консультативний  пункт «Скринька довіри» | Вересень | Педагог-організатор, класні керівники |
| 5. | Оновлення розділу про профілактику булінгу (цькування) і розміщення  нормативних документів на  сайті закладу освіти | Вересень | Відповідальний за роботу сайту школи |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6. | Підготовка методичних  рекомендацій для педагогів:   * з вивчення учнівського колективу; * з розпізнавання ознак   насильства різних видів щодо дітей | Жовтень | ЗДНВР,  педагог-організатор |
| 7. | Оформлення тематичного стенду | Жовтень | ЗДНВР |
| 8. | Підготовка тематичних буклетів за участю старшокласників | Листопад | Педагог-організатор, учнівське  самоврядування |
| 9. | Інформаційна акція для старшокласників | Грудень | Педагог-організатор, учнівське  самоврядування |
| 10. | Перевірка інформаційної  доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу  (цькування) | Грудень | ЗДНВР |
| **Робота з учителями та іншими працівниками закладу освіти** | | | |
| 11. | Проведення навчальних  семінарів для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування | Осінні канікули | ЗДНВР |
| 12. | Інструктивні наради з питань профілактики булінгу  (цькування) з допоміжним та  технічним персоналом. | Листопад | Адміністрація закладу освіти |
| 13. | Тренінг для педагогів  «Конфлікти – це норми життя?» | 04.02 | ЗДНВР |
| 14. | Міні – тренінг «Як навчити дітей  безпечної поведінки в Інтернеті» | 07-11.03 | Вчитель  інформатики |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 15. | Круглий стіл для педагогічного  колективу щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі  освіти «Булінг: правовий захист» | Весняні канікули | ЗДНВР |
| 16. | Круглий стіл для педколективу  «Безпечна школа. Маски булінгу» | 21.04 | ЗДНВР |
| 17. | Співбесіда з класними  керівниками за результатами діагностики класного колективу | 4 рази на рік | ЗДНВР |
| 18. | Консультування класних  керівників з проблемних ситуацій. | Протягом року | Адміністрація закладу освіти |
| **Робота з учнями** | | | |
| 19. | Проведення тренінгів для учнів 5-9 класівз розвитку навичок  спілкування та  мирного вирішення конфліктів | Протягом року | Класні керівники |
| 20. | Імітаційна гра для молодших школярів (1-4 класи) «Якщо тебе ображають».  Виготовлення пам’яток  «Маркери булінгу».  Анкетування учнів 5-8 класів  «Як часто тебе ображали?» | Жовтень | Класні керівники |
| 21. | Заходи в рамках акції «16 днів проти насилля».  Виготовлення інфографіки «Як допомогти дітям впоратися з булінгом ». | Листопад | Педагог-організатор, класні керівники,  учнівське  самоврядування |
| 22 | Участь у Всеукраїнському тижні  «Стоп булінг» | 10-14 грудня | Педагог-організатор, класні керівники,  учнівське  самоврядування |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 23. | Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» | Грудень | ЗДНВР |
| 24. | Імітаційна гра для учнів середніх і старших класів «Розкажи про  насильство» | Січень | Класні керівники, педагог-організатор |
| 25. | Тренінг для учнів 8-9 класів «Як не стати учасником булінгу» | 18.01 | Класні керівники |
| 26. | Анкета «Протидія булінгу» | 24-28.01 | ЗДНВР |
| 27. | Тренінг «Безпечний інтернет» | Лютий | Вчитель інформатики |
| 28. | Години відвертого спілкування за участю представників  Національної поліції «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу» | 18-22.04 | Класні керівники |
| **Робота з батьками** | | | |
| 29. | Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та  способи повідомлення про випадки булінгу  (цькування) щодо дітей, заходи  захисту та надання допомоги дітям | Жовтень | ЗДНВР,  педагог-організатор |
| 30. | Тематичні засідання  піклувальних рад класів та закладу освіти | Протягом року | Адміністрація закладу освіти,  класні керівники |
| 31. | Проведення консультацій з питань взаємин батьків з дітьми | Протягом року | Класні керівники |
| 32. | Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей | 1 раз на місяць | ЗДНВР |
| 33. | Круглий стіл для батьків  «Поговоримо про булінг та кібербулінг» | 18.02 | ЗДНВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 34. | Батьківський всеобуч  «Агресивна поведінка підлітків. Що таке батьківський авторитет» | 30.03 | Класні керівники |
| **Моніторинг освітнього середовища закладу освіти** | | | |
| 35. | Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки,  комфортності, інклюзивності | 2 рази на рік | Адміністрація, колектив закладу  освіти |
| 36. | Анонімне анкетування учнів  5-9-х класів про випадки булінгу (цькування) у школі | Грудень | ЗДНВР,  педагог-організатор |
| 37. | Анкетування батьків про безпеку  в закладі освіти | Грудень | ЗДНВР,  класні керівники |
| 38. | Діагностика стосунків у закладі  освіти. Анкетування учнів та вчителів | Квітень | ЗДНВР |
| 39. | Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в  закладі освіти | Щомісяця | Адміністрація закладу освіти |
| 40. | Узагальнення інформації щодо виконання плану заходів з запобігання та протидії булінгу  (цькуванню) в закладі освіти | Травень, червень | ЗДНВР,  педагог-організатор |