**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Карпатської гімназії ім.Михайла Іваничка

 М.О.Лабецький

План заходів, спрямованих на запобігання

та протидію булінгу (цькуванню) у 2022-2023 н.р.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Заходи** | **Терміни виконання** | **Відповідальний** |
| **Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу** |
| 1. | Підготовка наказу«Про створення безпечного освітнього середовища тапопередження і протидії булінгу (цькуванню)у 2022-2023 навчальному році» | Серпень | ЗДНВР |
| 2. | Наради з різними категоріями працівників з питаньпрофілактики булінгу(цькування) | Вересень, січень | Адміністрація закладу освіти |
| 3. | Обговорення та прийняття правил поведінки в класах, оформлення правил у виглядінаочних стендів, презентацій | Вересень, січень | Педагог-організатор, класні керівники |
| 4. | Організація механізмівзвернення та встановлення інформаційних скриньок дляповідомлень про випадки булінгу (цькування) – консультативнийпункт «Скринька довіри» | Вересень | Педагог-організатор, класні керівники |
| 5. | Оновлення розділу про профілактику булінгу (цькування) і розміщеннянормативних документів насайті закладу освіти | Вересень | Відповідальний за роботу сайту школи |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6. | Підготовка методичнихрекомендацій для педагогів:* з вивчення учнівського колективу;
* з розпізнавання ознак

насильства різних видів щодо дітей | Жовтень | ЗДНВР,педагог-організатор |
| 7. | Оформлення тематичного стенду | Жовтень | ЗДНВР |
| 8. | Підготовка тематичних буклетів за участю старшокласників | Листопад | Педагог-організатор, учнівськесамоврядування |
| 9. | Інформаційна акція для старшокласників | Грудень | Педагог-організатор, учнівськесамоврядування |
| 10. | Перевірка інформаційноїдоступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу(цькування) | Грудень | ЗДНВР |
| **Робота з учителями та іншими працівниками закладу освіти** |
| 11. | Проведення навчальнихсемінарів для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування | Осінні канікули | ЗДНВР |
| 12. | Інструктивні наради з питань профілактики булінгу(цькування) з допоміжним татехнічним персоналом. | Листопад | Адміністрація закладу освіти |
| 13. | Тренінг для педагогів«Конфлікти – це норми життя?» | 04.02 | ЗДНВР |
| 14. | Міні – тренінг «Як навчити дітейбезпечної поведінки в Інтернеті» | 07-11.03 | Вчительінформатики |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 15. | Круглий стіл для педагогічногоколективу щодо запобігання булінгу (цькування) у закладіосвіти «Булінг: правовий захист» | Весняні канікули | ЗДНВР |
| 16. | Круглий стіл для педколективу«Безпечна школа. Маски булінгу» | 21.04 | ЗДНВР |
| 17. | Співбесіда з класнимикерівниками за результатами діагностики класного колективу | 4 рази на рік | ЗДНВР |
| 18. | Консультування класнихкерівників з проблемних ситуацій. | Протягом року | Адміністрація закладу освіти |
| **Робота з учнями** |
| 19. | Проведення тренінгів для учнів 5-9 класівз розвитку навичокспілкування тамирного вирішення конфліктів | Протягом року | Класні керівники |
| 20. | Імітаційна гра для молодших школярів (1-4 класи) «Якщо тебе ображають».Виготовлення пам’яток«Маркери булінгу».Анкетування учнів 5-8 класів«Як часто тебе ображали?» | Жовтень | Класні керівники |
| 21. | Заходи в рамках акції «16 днів проти насилля».Виготовлення інфографіки «Як допомогти дітям впоратися з булінгом ». | Листопад | Педагог-організатор, класні керівники,учнівськесамоврядування |
| 22 | Участь у Всеукраїнському тижні«Стоп булінг» | 10-14 грудня | Педагог-організатор, класні керівники,учнівськесамоврядування |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 23. | Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» | Грудень | ЗДНВР |
| 24. | Імітаційна гра для учнів середніх і старших класів «Розкажи пронасильство» | Січень | Класні керівники, педагог-організатор |
| 25. | Тренінг для учнів 8-9 класів «Як не стати учасником булінгу» | 18.01 | Класні керівники |
| 26. | Анкета «Протидія булінгу» | 24-28.01 | ЗДНВР |
| 27. | Тренінг «Безпечний інтернет» | Лютий | Вчитель інформатики |
| 28. | Години відвертого спілкування за участю представниківНаціональної поліції «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу» | 18-22.04 | Класні керівники |
| **Робота з батьками** |
| 29. | Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування таспособи повідомлення про випадки булінгу(цькування) щодо дітей, заходизахисту та надання допомоги дітям | Жовтень | ЗДНВР,педагог-організатор |
| 30. | Тематичні засіданняпіклувальних рад класів та закладу освіти | Протягом року | Адміністрація закладу освіти,класні керівники |
| 31. | Проведення консультацій з питань взаємин батьків з дітьми | Протягом року | Класні керівники |
| 32. | Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей | 1 раз на місяць | ЗДНВР |
| 33. | Круглий стіл для батьків«Поговоримо про булінг та кібербулінг» | 18.02 | ЗДНВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 34. | Батьківський всеобуч«Агресивна поведінка підлітків. Що таке батьківський авторитет» | 30.03 | Класні керівники |
| **Моніторинг освітнього середовища закладу освіти** |
| 35. | Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки,комфортності, інклюзивності | 2 рази на рік | Адміністрація, колектив закладуосвіти |
| 36. | Анонімне анкетування учнів5-9-х класів про випадки булінгу (цькування) у школі | Грудень | ЗДНВР,педагог-організатор |
| 37. | Анкетування батьків про безпекув закладі освіти | Грудень | ЗДНВР,класні керівники |
| 38. | Діагностика стосунків у закладіосвіти. Анкетування учнів та вчителів | Квітень | ЗДНВР |
| 39. | Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) взакладі освіти | Щомісяця | Адміністрація закладу освіти |
| 40. | Узагальнення інформації щодо виконання плану заходів з запобігання та протидії булінгу(цькуванню) в закладі освіти | Травень, червень | ЗДНВР,педагог-організатор |